

Povezanost percepcije roditeljskog ponašanja i sramežljivosti i asertivnosti školske djece

Vrsta: Diplomski | Broj strana: 57 | Nivo: Filozofski fakultet

SADRŽAJ SAŽETAK.....	1 1.
UVOD.....	2 1.1.
RODITELJSKO PONAŠANJE.....	2 1.1.1. Dimenzije
roditeljskog ponašanja.....	2 1.1.2. Stilovi roditeljskog
ponašanja.....	4 1.1.3. initelji roditeljskog
ponašanja.....	6 1.1.4. Mjerenje roditeljskog
ponašanja.....	9 1.2.
SRAMEŽLJIVOST.....	10 1.2.1. Definiranje
sramežljivosti.....	10 1.2.2. Razine manifestacije i
mjerenje sramežljivosti.....	13 1.2.3. Razvoj
sramežljivosti.....	14 1.2.4. Spolne razlike u
sramežljivosti.....	16 1.3.
ASERTIVNOST.....	18 1.3.1. Definiranje
asertivnosti.....	18 1.3.2. Mjerenje
asertivnosti.....	21 1.3.3. Razvoj
asertivnosti.....	22 1.3.4. Spolne razlike u
asertivnosti.....	23 2. CILJ I PROBLEMI
ISTRAŽIVANJA.....	25 2.1. CILJ
ISTRAŽIVANJA.....	25 2.2. PROBLEMI
ISTRAŽIVANJA.....	25 3.
METODA.....	26 3.1.
ISPITANICI.....	26 3.2.
INSTRUMENTI.....	26 3.3.
POSTUPAK.....	29 4.
REZULTATI.....	31 5.
RASPRAVA.....	40 6. ZAKLJU
AK.....	48 7.
LITERATURA.....	49 8.
PRILOZI.....	52 PRILOG
1.....	53 PRILOG
2.....	55

-2-

SAŽETAK Cilj ovog istraživanja bio je provjeriti doprinos dimenzija roditeljskog ponašanja tuma enju sramežljivosti i asertivnosti djece školske dobi, te ispitati spolne razlike u percipiranom roditeljskom ponašanju, sramežljivosti i asertivnosti. Istraživanje je provedeno na uzorku od 180 ispitanika oba spola, u enika osmih razreda osnovnih škola na gradskom podru ju grada Samobora, a primijenjena su dva upitnika: CRPBI–57 (Inventar dje jih procjena roditeljskog ponašanja), i USA–r (Revidirani upitnik sramežljivosti i asertivnosti). Dobiveno je da djeca oba spola podjednako procjenjuju roditeljsko ponašanje na dimenziji biheioralne kontrole, dok ponašanje majke procjenjuju kao više prihva aju e te više psihološki kontroliraju e od o evog. Ne postoji zna ajna razlika izme u dje aka i djevoj ica na istovjetnim dijelovima skale sramežljivosti, me utim, prema rezultatima na istovjetnim dijelovima skale asertivnosti, dje aci iskazuju zna ajno ve u asertivnost od djevoj ica. Roditeljsko ponašanje i spol djeteta ne doprinose zna ajno predikciji sramežljivosti i asertivnosti djece.

-1-

1. UVOD

sve prema Vander–Zanden, 1993). Emocionalno topli roditelji prihva aju svoju djecu, pružaju im podršku,

razumijevanje, pažnju i brigu. Od tehnika discipliniranja koriste objašnjenja, ohrabivanja i pohvale. Emocionalno hladni roditelji zanemaruju svoje dijete, neprijateljski su raspoloženi prema njemu, odbacuju dijete, kritiziraju ga i kažnjavaju. Dimenzija kontrole odnosi se na ona ponašanja koja roditelji koriste u interakciji s djecom kako bi mijenjali njihova ponašanja i unutrašnja stanja (Peterson & Rollins, 1987). Ova dimenzija je tako er bipolarna. Na jednom kraju dimenzije su postupci vrste kontrole djetetovog ponašanja, a na drugom kraju postupci slabe kontrole. Roditelji koji primjenjuju vrstu kontrolu strogo kontroliraju djetetovo ponašanje i paze da se dijete pridržava pravila koja su oni postavili. Roditelji koji koriste slabu kontrolu postavljaju malo pravila, manje nadziru ponašanje djeteta, tj.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com